

Actietafel Thuiszitters

Bureau Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten
Zuid-Holland Zuid



November 2011

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Definitie 'thuiszitters'	3
Doelgroep Actietafel thuiszitters	3
Doel Actietafel Thuiszitters	3
Terugblik op afgelopen jaar	4
ATT & BTT 2011-2012	4
Doorzettingsmacht	5
Schematische weergave ATT & BTT in relatie tot zorgketen onderwijs.....	5
Samenstelling ATT.....	6
Status van dit document.....	6
Contactgegevens.....	7

Inleiding

Vooruitlopend op de onderzoeksresultaten van Ingrado¹ en de Nationale Ombudsman² is Bureau Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten op 20 september 2010, met ondersteuning van Gedragswerk³, de Actietafel thuiszitters (ATT) voor de regio Zuid-Holland Zuid gestart.

De evaluatie van de Actietafel Thuiszitters in juni 2011 heeft ertoe geleid dat de Actietafel Thuiszitters met ingang van het schooljaar 2011-2012 wordt doorontwikkeld. Deze notitie geeft inzage in de nieuwe opzet c.q. werkwijze.

Definitie 'thuiszitters'

Een thuiszitter voldoet aan de volgende kenmerken:

- al dan niet ingeschreven op een school;
- 4 weken of langer niet of nauwelijks naar school;
- geen vrijstelling ingevolge de Leerplichtwet;
- niet ziek;
- wel ziek, maar conform plan van aanpak protocol schoolziekteverzuim in staat om (gedeeltelijk) naar school te gaan.

Zowel absoluut als relatief verzuimers kunnen tot de groep 'thuiszitters' behoren.

Doelgroep Actietafel Thuiszitters

Voor veel thuiszitters geldt, dat via de reguliere weg (zorgteam en PCL) een passende plek in het onderwijs gevonden kan worden. Voor 'weigeraars' (leerlingen en ouders die moedwillig een plaatsing in het onderwijs traineren) is handhaving op grond van de Leerplichtwet de geijkte weg.

De ATT is specifiek bedoeld voor de groep 5-18 jarigen die 'vastlopen' in het systeem; in de toeleidingstrajecten richting een plek in het onderwijs:

- kinderen in afwachting van een plaatsing in het speciaal onderwijs (wachtlIJst);
- kinderen waarvoor geen herindicatie speciaal onderwijs wordt afgegeven: niet uitgesloten is dat deze groep moeilijk toegang vindt tot het regulier onderwijs vanwege het stigma dat ze hebben;
- door 'onwil' bij opnemende partijen (scholen die bijvoorbeeld kinderen uit problematische gezinnen weigeren);
- kinderen die van school verwijderd zijn en binnen het eigen samenwerkingsverband geen nieuwe plek vinden;
- kinderen van arbeidsmigranten en illegalen, die een plaats binnen het onderwijs geweigerd wordt.

Doel Actietafel Thuiszitters

Het doel van de ATT is tweeledig:

1. enerzijds het in gezamenlijkheid vinden van een passende (onderwijs)plek voor iedere individuele thuiszitter;
2. anderzijds het anticiperen op signalen uit de praktijk, waaruit blijkt dat er sprake is van structurele leemtes in de integrale aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.

¹ 'Thuiszitters, sneller terug naar school, Bevindingen dossieronderzoek thuiszitters 2010', Ingrado, december 2010.

² 'Hoera ik ga weer naar school, Leerlingen met psychische of gedragsproblemen die thuiszitten', Nationale Ombudsman, januari 2011.

³ Meer informatie over Gedragswerk is te vinden op: www.gedragswerk.nl

Terugblik op afgelopen jaar

De Actietafel Thuiszitters is gedurende het schooljaar 2010-2011 zeven maal bij elkaar gekomen.

Van de 93 leerlingen die bij BLVS als 'thuiszitter' bekend waren, zijn tijdens de bijeenkomsten 36 thuiszitters besproken.

De ATT heeft in verschillende situaties voor een 'versnelling' gezorgd; door aandacht vanuit de ATT is voor een aantal thuiszitters eerder een passende oplossing gevonden. Anders gezegd: de oplossing lag veelal al in het verschiep, maar kwam niet/onvoldoende van de grond. Persoonlijke aanwezigheid en een breed gedragen commitment zijn hierbij sleutelwoorden.

Daarnaast is het verkrijgen van een totaaloverzicht een belangrijk hulpmiddel om jongeren niet tussen wal en schip te laten vallen. Hieruit is geconcludeerd dat aanwezigheid van MBO en inschakelen PO waar nodig een belangrijke voorwaarde is voor de toekomstige meerwaarde van een overlegtafel waarin 'zicht op alle thuiszitters' en een integrale visie (doorpakken) vereisten zijn.

Doordat in het eerste jaar casuïstiek en systeemanalyse veelal door elkaar liepen en daardoor de concrete resultaten niet altijd herkenbaar waren, is gekozen voor een tweedeling in de werkwijze en een aangepast ATT-format.

ATT & BTT 2011-2012

De aanpassing ATT vindt plaats op twee wijzen:

1. Er zal een 'knip' komen tussen enerzijds het operationele en anderzijds het strategisch/beleidsmatige deel. Voor het gemak spreken we in het vervolg over een ATT (casuïstiekbespreking) en een BTT (beleid en strategie).
2. De kwaliteit van het individuele dossier zal worden geoptimaliseerd door gebruik van een beproefd format.

Operationeel los van strategisch/beleidsmatig overleg

Overeengekomen is dat met grote regelmaat casuïstiek besproken zal worden: de ATT komt om die reden iedere vier weken bij elkaar.

Uit de bevindingen van de ATT kan geconstateerd worden dat zogenaamde 'systeemfouten' in de regionale onderwijsketen aangepakt moeten worden. De analyse van systeemfouten en het gezamenlijk komen tot overeenkomsten, gebeuren tijdens de BTT. Ook ontwikkelingen binnen het onderwijs (passend onderwijs) en de jeugdzorg (decentralisatie jeugdzorg en doorontwikkeling van de CJG) zullen onderwerp van gesprek zijn.

De BTT komt op voordracht van de ATT bij elkaar; de frequentie kan over het schooljaar genomen om die reden verschillen.

Kwaliteit operationeel overleg

De kwaliteit van een goed overleg zit vooral in een goede voorbereiding. Om die reden is gekozen voor een nieuw aanmeldingsformulier (zie bijlage).

Bovendien is de aansturing vanuit BLVS versterkt door het benoemen van een zogenaamde aandachtsfunctionaris: deze persoon toetst niet alleen de wijze van aanmelden, maar beoordeelt ook of partijen, met de consulent BLVS als 'trekker', daadwerkelijk alle benodigde inspanningen hebben geleverd. Is dat niet het geval, dan zal de aandachtsfunctionaris uit hoofde van de ATT desbetreffende partijen manen tot actie.

De aandachtsfunctionaris is op casusinhoud eerste aanspreekpunt voor de deelnemers ATT, tenzij vaststaat dat een van de consultants BLVS 'zaakeigenaar' is (op het formulier: uitvoeringsmanagement). Dan is uiteraard die persoon aanspreekpunt.

Naast deze ontwikkelingen werkt BLVS aan het optimaliseren van het registratiesysteem, zodat op enig moment de excell-lijst overbodig wordt en gegevens rechtstreeks vanuit het leerlingvolgsysteem LBA gegenereerd kunnen worden.

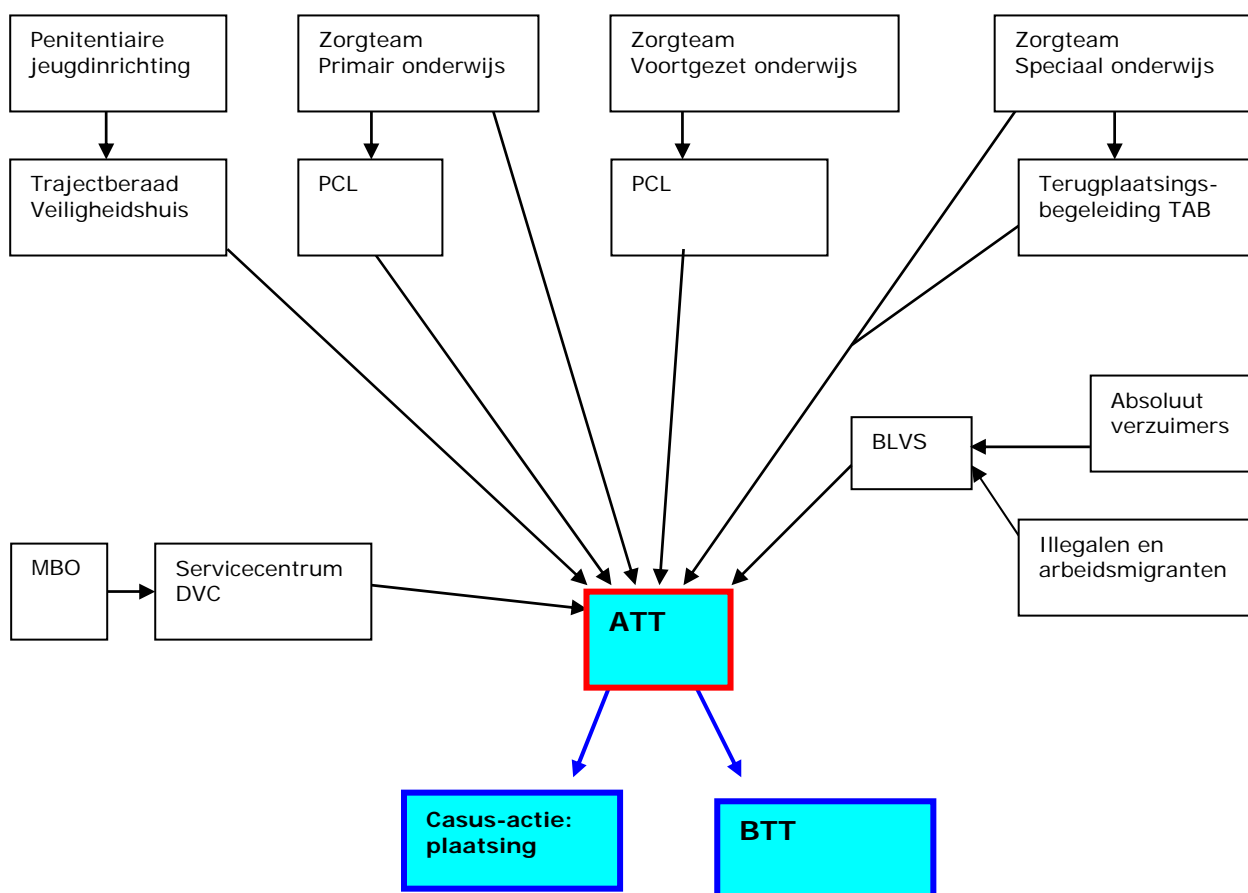
Doorzettingsmacht

Alle deelnemers hebben doorzettingsmacht binnen de eigen organisatie. Dat wil zeggen dat zij hun medewerkers/collega's kunnen aanzetten tot actie totdat het beoogde doel bereikt is, dan wel zelf tot actie kunnen overgaan.

Tijdens de bespreking van een casus wordt concreet afgesproken wie welke actie onderneemt; gezien het feit dat de ATT de laatste mogelijkheid is om voor een kind een oplossing (lees: plaatsing in het onderwijs) te forceren, is het besluit van de ATT in principe bindend.

Tijdens de BTT conformeren partijen zich middels een overeenkomst of convenant aan afspraken die gemaakt zijn ter bevordering van een doorlopende onderwijstraject voor ieder kind in de regio (sluitende onderwijsketen).

Schematische weergave ATT & BTT in relatie tot zorgketen onderwijs



Samenstelling ATT

Deelnemers ATT 2011-2012 zijn:

1. Marieke Dekkers, directeur Expertisecentrum Speciaal Onderwijs (ECSO, voorheen REC Rijndrecht en REC ZHZ De Nachtegaal)
2. Frederieke van der Vloed, regiomanager Yulius Onderwijs Drechtsteden/Gorinchem
3. Kirsten Hoogendijk, intake- en plaatsingscoördinator coördinator Yulius Onderwijs i.o.v. ECSO
4. Sjoerd Visser, coördinator Servicecentrum Da Vinci College
5. Diana van der Aa, Bureau Jeugdzorg Zuid-Holland, jeugdreclassering
6. Ton van den Bergh, coördinator samenwerkingsverband 40.2 (Dordrecht), tevens voorzitter van de PCL VO Dordrecht
7. Piet Franke, coördinator samenwerkingsverband 41.1 (Gorinchem e.o), tevens voorzitter van de PCL VO Gorinchem e.o.
8. Peter Klop, coördinator samenwerkingsverband 40.1 (Oost-IJsselmonde/ Alblasserwaard West), tevens voorzitter van de PCL VO
9. Arjan Zwaan, directeur BLVS
10. Cheryl Kolle, consultant BLVS, tevens aandachtsfunctionaris ATT
11. Judith Bouwmeester, beleidsmedewerker BLVS, tevens voorzitter ATT

Casuïstiekbespreking gebeurt op voordracht van de aandachtsfunctionaris: de bij een zaak betrokken externe partijen worden –indien nodig- door de aandachtsfunctionaris uitgenodigd voor de casuïstiekbespreking.

Status van dit document

Eerdere notities blijven van kracht voor zover deze notitie geen inhoudelijke wijziging bevat. Die eerdere notities zijn:

- Notitie ATT algemene informatie van 31 mei 2011;
- Actietafel thuiszitters, werkinstructie & praktische informatie, juni 2011.

Contactgegevens

<i>Diana van der Aa</i> Bureau Jeugdzorg	d.vanderaa@bjzhzh.nl 078-6334700 06-31924312
<i>Ton van den Bergh</i> coördinator samenwerkingsverband 40.2	t.vandenbergh@hanspetri.nl 078-6324116
<i>Judith Bouwmeester</i> beleidsmedewerker BLVS voorzitter ATT	jr.bouwmeester@drechtsteden.nl 078-7708090
<i>Marieke Dekkers</i> directeur ECSO	m.dekkers@ecso.nl 010-2806332 06-23519871
<i>Piet Franke</i> coördinator samenwerkingsverband 41.1	pfranke@swvvogorinchem.nl 0183-660641 06-51411958
<i>Kirsten Hoogendijk</i> intake- en plaatsingscoördinator Yulius Servicecentrum Onderwijs	k.hoogendijk@yulius.nl 0180-691268
<i>Peter Klop</i> coördinator samenwerkingsverband 40.1	p.klop@cordys.nl 010-2270233 06-28473710
<i>Cheryl Kolle</i> consulent BLVS aandachtsfunctionaris ATT	c.kolle@drechtsteden.nl 078-7708090
<i>Sjoerd Visser</i> Servicecentrum Da Vinci College	svisser@davinci.nl avanderlinden@davinci.nl (secretaresse) 088-6572952
<i>Frederieke van der Vloed</i> regiomanager Yulius Onderwijs	f.vandervloed@yulius.nl 0180-451907
<i>Arjan Zwaan</i> directeur BLVS	aj.zwaan@drechtsteden.nl 078-7708090