



## Passend onderwijs: een feest van experimenten

Werk maken van passend onderwijs brengt twee bijzondere uitdagingen met zich mee. In de eerste plaats vraagt passend onderwijs om actieve en multidisciplinair samenwerkende netwerken (inclusief nadrukkelijk ouders) waarin de werelden van passend onderwijs en het sociale domein zijn verbonden. Zonder deze netwerken is het realiseren van passend onderwijs in veel situaties niet mogelijk en kunnen eenvoudige problemen zich ontwikkelen tot massieve, onoplosbare situaties.

In de tweede plaats zijn er de leerlingen die zich in situaties bevinden die jou en je collega's voor nieuwe en uitdagende vragen plaatsen. In het onderwijs, de (jeugd)zorg, of op het grensvlak van beide. Vragen waar (nog) niemand direct een antwoord op heeft. Eenvoudigweg omdat de situaties waarin deze leerlingen zich bevinden (zeer) complex zijn. Bijvoorbeeld door de aard van de problematiek, door het grote aantal betrokkenen, of doordat de hoofdrolspelers met elkaar "in gevecht zijn".

Kenmerkend voor deze complexe situaties is dat het voor jou en je collega's lastig is om genoeg relevante informatie op tafel te krijgen. Er zijn daarnaast geen twee situaties dezelfde en de kans is zeer groot dat niemand ooit eerder te maken had met precies deze vraag of dit probleem. Er is geen standaard recept of voor de hand liggende aanpak beschikbaar. Ook specialisten beschikken hier (nog) niet over.

In deze situaties vraagt het realiseren van passend onderwijs om experimenten: weloverwogen pogingen om tot oplossingen te komen, waarvan niemand vooraf zeker weet of deze de gewenste resultaten opleveren, maar wel dat zij altijd leereffecten opleveren. Hoe gaan jij en je collega's te werk?

## VANAF MORGEN: SAMEN AAN DE SLAG!

<i>Jouw naam:</i>	
-------------------	--

<i>Jouw experiment:</i>	
-------------------------	--

1. Je hebt een idee voor een experiment passend onderwijs waardoor jouw leerling(en) nog succesvoller onderwijs kunnen genieten. Doe dat vooral samen! Vind zo snel mogelijk de samenwerking met tenminste één van jouw collega's.

<i>De naam van jouw collega:</i>	
----------------------------------	--

En natuurlijk vergeet je niet om de ouders van deze leerling(en) er stevig bij te betrekken.

<i>De naam of namen van de ouders:</i>	
--	--

2. Stel vast wie je nog meer nodig hebt om de huidige aanpak stevig te versterken. Kijk altijd breed! Dus niet alleen in de richting van het onderwijs, maar ook naar (jeugd)zorg, hulpverlening, gemeente, werkgevers, ... Kortom, kijk naar iedereen die nodig kan zijn om tot een oplossing te komen.

<i>De namen van jouw 'partners in crime':</i>	
---	--

3. Als je niet al in de komende twee weken een afspraak met hen hebt, maak deze dan nu. Doe er alles aan om alsnog binnen twee weken met alle betrokkenen aan één tafel te zitten.

De datum van de startbijeenkomst is:

4. Ga tijdens deze startbijeenkomst met elkaar in gesprek: evalueer, concludeer en organiseer.
- a. **Evalueer:** Wat deden wij tot nu toe, wat werkte goed en wat werkte niet goed? Wat moeten we dus vooral blijven doen zoals we al deden? Wat kan beter? Wat ontbreekt er nog? Zowel kijkend naar iedereen afzonderlijk, als naar alle betrokken gezamenlijk. Trek samen jullie conclusies.

Wat deden wij tot nu toe?	Met welk resultaat?	Wat vooral zo blijven doen?	Wat vooral vermijden?	Wat vooral beter gaan doen?
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
...	...	...	...	...

- b. **Concludeer:** Welke concrete verbeterpunten zien wij? Hoe gaan wij onze aanpak versterken?

1. Verbeterpunt:				
2. Korte beschrijving huidige situatie:			5. Wie zijn er – eventueel - naast de huidige partners nog meer nodig om de gewenste situatie te realiseren?	
3. Korte beschrijving gewenste situatie:				
4. Korte beschrijving aanpak:				
6. Startdatum:				
7. Activiteiten	8. Door wie?	9. Einddatum	10. Resultaat	11. Doel
...	...	...	...	...

- c. **Organiseer:** Organiseer jullie zelf als een actiegericht kantelteam. Stap één is het doel te bepalen dat jullie de komende weken samen willen bereiken. Een Handreiking kantelteams vind je op [www.gedragswerk.nl/hulpmiddelen](http://www.gedragswerk.nl/hulpmiddelen).
5. En als niet iedereen meteen enthousiast reageert op wat je vraagt en doet, terwijl je er alles aan deed om hen mee te krijgen? Neem dan contact met op Gedragswerk. Wij staan je graag met raad en daad bij.

Voor diegenen die meer willen weten van het werken met experimenten ontwikkelde Gedragswerk een in company workshop. Hierin wordt allereerst aandacht besteed aan de ontwikkeling en organisatie van creatieve experimenten. Daarnaast staat centraal de vraag wat er voor nodig is om van ieder experiment te leren en door een toenemende kennisproductiviteit als team sterker te worden in het ontwikkelen van netwerken en het vinden van oplossingen voor passend onderwijs in complexe situaties.

Voor vragen en informatie: Telefoon: 0345-532187. E-mail: [info@gedragswerk.nl](mailto:info@gedragswerk.nl).