

Aan de slag met *Experileren*

en zet de eerste stappen

Orden uw gedachten
over uw eerste
experiment

Werk maken van passend onderwijs in complexe situaties vraagt van u en de andere betrokken mensen *experimenten* uitvoeren en *leren wat werkt*: *experileren*. Oftewel: dat u met elkaar weloverwogen pogingen doet om tot oplossingen te komen waarvan niemand vooraf zeker weet of ze de gewenste resultaten opleveren, maar wel dat ze u inzicht geven in wat wel en niet werkt. Met leren als gevolg. Werken aan oplossingen voor leerlingen en leren wat werkt, gaan hier hand in hand. Doe mee en start vandaag nog met *experileren*. Hoe pakt u dit aan? Orden uw gedachten over uw eerste experiment en zet de eerste stappen. [Lees hier desgewenst eerst meer over *experileren*](#).

Uw naam

Uw eerste gedachten over uw experiment

Stel vast wie u nodig heeft

1. U hebt een idee voor een klein of groot experiment passend onderwijs waardoor uw leerling(en) nog succesvoller onderwijs kunnen krijgen, of wanneer ze uit de boot dreigen te vallen toch aan boord kunnen blijven. Voer dat experiment vooral samen met collega's uit. Ga zo snel mogelijk de samenwerking aan met minstens één van uw collega's.

De naam of namen van uw collega(s)

2. Natuurlijk vergeet u niet om de ouders van deze leerling(en) er stevig bij te betrekken.

De naam of namen van de ouders

Kies uw partners zo
breed als nodig is

3. Stel vast wie u nog meer nodig hebt om de huidige aanpak te versterken. Kijk altijd breed! Kijk dus niet alleen in de richting van het onderwijs, maar ook naar



Maak een afspraak

Evalueer en leer

(jeugd)zorg, hulpverlening, gemeente, werkgevers... Kortom, kijk naar iedereen die van belang kan zijn om tot een oplossing te komen.

De namen van uw 'partners in crime'

4. Als u niet al in de komende twee weken een afspraak met hen hebt, maak die dan nu. Doe er alles aan om alsnog binnen twee weken met alle betrokkenen aan één tafel te zitten.

De datum van de startbijeenkomst

5. Voer tijdens deze bijeenkomst een ECO-gesprek met elkaar:
 - a. **Evalueer en leer:** wat deden wij tot nu toe? Wat werkte goed en wat niet? Wat moeten we dus vooral blijven doen zoals we het deden? Wat kan beter? Wat ontbreekt er nog? Kijk bij alles zowel naar iedereen afzonderlijk als naar alle betrokken samen. Trek met elkaar uw conclusies.

Wat deden wij tot nu toe?

- 1.
- 2.
- 3.

Met welke resultaten?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat vooral zo blijven doen?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat vooral vermijden vanaf nu?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat vooral beter gaan doen?

- 1.
- 2.
- 3.

Concludeer en leer

Organiseer

*Schakel desgewenst
Gedragswerk in*

- b. **Concludeer en leer:** welke concrete verbeterpunten zien wij? Wat zijn de mogelijkheden om onze aanpak te versterken? Hoe kunnen wij deze benutten?
 - c. **Organiseer:** organiseer met alle mensen die nodig zijn, een actiegericht kantelteam dat [de werkagenda](#) met verbeterpunten aanpakt. [Een beknopte handreiking kantelteams vindt u hier.](#) Of uitgebreider in: *De veldgids Iedereen aan boord!* (Uitgeverij SWP).
6. Reageert niet iedereen meteen enthousiast op wat u vraagt en doet, al deed u er alles aan om hen mee te krijgen? Is niet meteen zichtbaar wat het experiment zou kunnen zijn? Neem dan vooral contact op met Gedragswerk. Wij staan u graag met raad en daad terzijde.

Wilt u meer weten over het werken met experimenten? Dan kunt u de *in company werkbijeenkomst* volgen die Gedragswerk heeft ontwikkeld. Hierin besteden we allereerst aandacht aan de ontwikkeling en organisatie van creatieve experimenten. Daarnaast gaan we erop in hoe we van ieder experiment kunnen leren en sterker worden. Alles natuurlijk met als uiteindelijke doel: het vinden van oplossingen voor passend onderwijs in complexe situaties.

[Hoe leren wij in het kwadraat?](#)

Voor vragen en informatie: www.gedragswerk.nl.
Telefoon: 0345-532187. E-mail: info@gedragswerk.nl.

