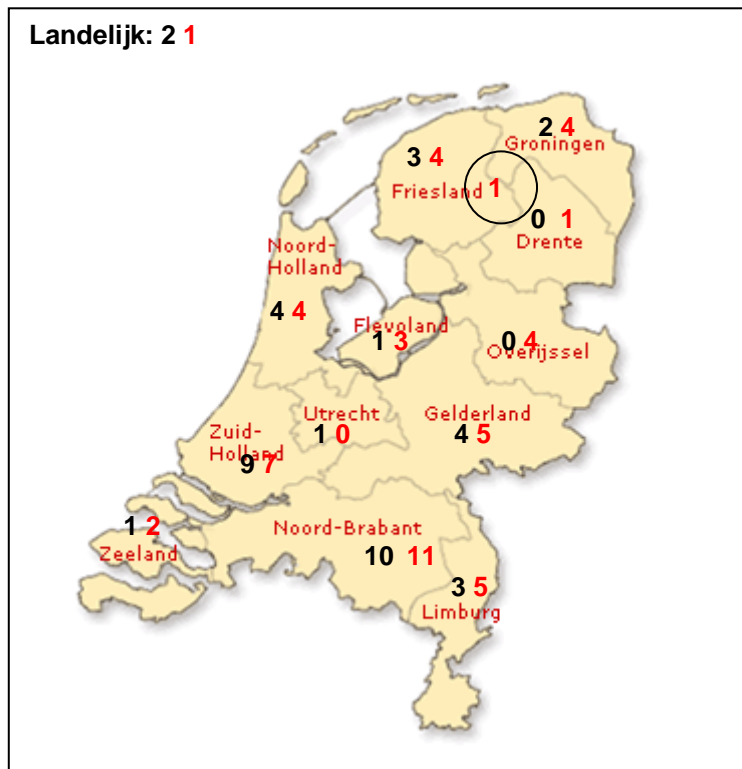


Resultaten van ‘Gedragswerk’ in het schooljaar 2007 – 2008

Zoals elk jaar is ook nu weer op www.gedragswerk.nl de volledige rapportage van het schooljaar 2007 – 2008 beschikbaar. Samengevat zijn de belangrijkste resultaten:

- In het schooljaar 2007 - 2008 deden de sparring partners hun werk in 52 regio's (dorp of stad, provincie en land). De regionale spreiding van de betrokkenheid van ‘Gedragswerk’ wordt weergegeven in onderstaand kaartje. In zwart de projecten in het schooljaar 2006 – 2007. In rood de verdeling in het schooljaar 2007 – 2008.



- In hechte samenwerking met de Landelijke Vereniging Cluster 4 werden meerdere initiatieven ontplooid om een passend antwoord te formuleren op de problemen waarmee dit cluster kampt.
- Gerealiseerd werden 6 workshops ‘regie van onsamenhangende netwerken’, waarin de methodiek van ‘Gedragswerk’ gericht op het stimuleren van regionale samenwerking werd overgedragen aan veldpartijen. Aan deze workshops namen 81 onderwijsprofessionals deel.
- Ook werden in 35 regio's gerealiseerd workshops ‘Er ligt een kind op tafel’ met in totaal circa 700 deelnemers. In deze workshops wordt op interactieve wijze verduidelijkt hoe regionale veldpartijen gezamenlijk tot oplossingen kunnen komen voor met naam en toenaam bekende leerlingen. Hier gaat het niet zozeer om samenwerking maar om de onderwijsinhoudelijke (wet- en regelgeving, onderwijszorgstructuur, financiering) aspecten. Vertrekpunt vormt het – voor veel regio's niet eenvoudige proces van het inventariseren van thuiszitters met naam en toenaam.
- In het schooljaar 2007 – 2008 kende de website van ‘Gedragswerk’ 2.357 unieke bezoeken en werd 731 maal informatie gedownload. Het leeuwendeel van de bezoekers bezocht de



pagina's bestemd voor de onderwijsprofessionals (87%), Daarnaast bezocht 11% de pagina's bestemd voor ouders en de resterende 2% de pagina's bestemd voor kinderen/leerlingen.

- Op de website wordt melding gemaakt van het telefonisch spreekuur. In de loop van het schooljaar werd 97 maal telefonisch contact opgenomen met 'Gedragswerk'. Meestal met vragen over de doelstellingen en werkwijze van 'Gedragswerk' en met vragen over (de toezending van) de ontwikkelde hulpmiddelen. Daarnaast namen via dit spreekuur 4 onderwijsprofessionals en 3 ouders contact op met 'Gedragswerk'. In deze gevallen ging het om concrete hulpvragen die werden opgepakt door sparring partners.
- In het schooljaar 2007 – 2008 werden mailingen verzorgd in september, december, februari, april, mei en juli. Het adressenbestand van 'Gedragswerk' bevat inmiddels 1004 gepersonaliseerde adressen. Met elke mailing ging een hulpmiddel mee.
- De ervaring laat zien dat de naamsbekendheid van 'Gedragswerk' ook in dit schooljaar weer toenam. Hetzelfde geldt voor de bekendheid met de methodiek. Dit blijkt onder meer uit het feit dat het netwerk van 'Gedragswerk' nog steeds groeit en dat dit vooral het gevolg is van (informatie)verzoeken van veldpartijen. Deze nemen hiertoe contact op met het project.
- Er is sprake van een actief netwerk van landelijke, regionale en lokale partijen die 'Gedragswerk' niet alleen volgen, maar er op een of andere manier ook mee aan het werk zijn gegaan. Een schatting van het aantal structurele contacten komt uit op circa 1.150 onderwijsprofessionals.
- Ook wordt geconstateerd dat regio's de werkwijze van 'Gedragswerk' overnemen, zónder dat de hulp van 'Gedragswerk' wordt ingeroepen (wel wordt in deze gevallen de website intensief gebruikt om hulpmiddelen te downloaden).
- De ontwikkelde hulpmiddelen zijn voor iedereen beschikbaar en uitvoerig gedocumenteerd.
- De werkwijze van de sparring partners, spil van 'Gedragswerk', werd in de loop van dit schooljaar uitvoerig toegelicht aan diegenen die een voortrekkersrol vervullen binnen Passend Onderwijs. Op verzoek van deze voortrekkers werd de methodiek ook uitgelegd aan andere partijen die een rol spelen in Passend Onderwijs.
- Er werden bijdragen geleverd aan verschillende landelijke evenementen. Zoals de landelijke studiedag SBO (december), de conferentie Onderwijs en zorg (maart), het congres van de Nederlandse Vereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen (april) en het eerste landelijke congres van cluster vier (juni).

De hulpmiddelen van 'Gedragswerk'

Vanaf de start van 'Gedragswerk' in 2005 werden praktische hulpmiddelen ontwikkeld en ter beschikking gesteld van de regionale netwerken. Alle hulpmiddelen zijn beschikbaar op www.gedragswerk.nl. Een kort overzicht.

Overzicht regelingen en ondersteuningsmogelijkheden leerlingen gedragsproblemen

Een beknopte toelichting op alle regelingen en ondersteuningsmogelijkheden anno 2006, die dienst doet als wegwijzer voor diegenen die op zoek zijn naar oplossingen voor leerlingen.



Model voor een werkagenda

Een gestandaardiseerd format dat veldpartijen kunnen gebruiken om werkzaamheden te benoemen, te plannen en de onderlinge taken en verantwoordelijkheden te verduidelijken. Deze agenda doet dienst als actieplan.

Model voor inventarisatie van gegevens over leerlingen

Een gestandaardiseerd format dat houvast biedt bij het inventariseren van de leerlingen die tussen wal en schip vallen. Dit format zorgt er voor dat niemand over het hoofd wordt gezien,

Overzicht competenties multiprofessioneel samenwerken rondom leerlingen met gedragsproblemen

Op basis van verschillende onderzoeken samengesteld overzicht van competenties waarover professionals dienen te beschikken om tot effectieve samenwerking te komen.

Over verwaarlozing in het onderwijs: op zoek naar de bevlogen leerling

Een visie op leerlingen met gedragsproblemen en de manier waarop professionals hiermee omgaan. Met suggesties voor een andere aanpak (Prof. Dr. K. van der Wolf, voormalig hoogleraar Hogeschool Utrecht).

Barometer samenwerking (wat is de stand van zaken?)

Een praktisch instrument waarmee de omvang en kwaliteit van de regionale samenwerking in beeld kan worden gebracht.

Wat brengt beweging?

Ook dit is een evaluatie instrument, een hulpmiddel voor de inventarisatie van factoren die van invloed zijn op de bereidheid tot samenwerking van veldpartijen. Dit instrument geeft inzicht in de kans van slagen.

Check list voor de selectie van relevante partners

Met welke potentiële partners is het daadwerkelijk goed samenwerken? Dit instrument biedt een check list met beoordelingsfactoren, gebaseerd op onderzoek

PowerPoint presentatie over (strategische) samenwerking

Een theoretische toelichting op het 'hoe' en 'wat' van strategische samenwerking. Deze presentatie is gericht op coördinatoren, directeuren en andere leidinggevendenden.

Agenda voor overleg gericht op ontwikkeling van een gemeenschappelijke visie

Een beknopt programma van een overleg waarin partijen tot een gemeenschappelijke visie willen komen. Met een beknopte methodische toelichting.

Agenda voor overleg om te komen tot een gemeenschappelijke werkagenda

Een beknopt programma van een overleg waarin partijen tot een gemeenschappelijke werkagenda willen komen. Met een beknopte methodische toelichting.



Praten over handelingsverlegenheid

Een hulpmiddel dat een kader biedt bij het gesprek over handelingsverlegenheid rondom kinderen die buiten de boot vallen. Dit kader stelt in staat om de concrete aard van de handelingsverlegenheid te inventariseren.

Samenwerking en de privacy van het kind

Een toelichting op de gevolgen van de wet op de privacy voor het uitwisselen van persoonlijke informatie in zorgketens.

Competenties van netwerkregisseurs

Op basis van verschillende onderzoeken samengesteld overzicht van competenties waarover professionals dienen te beschikken om effectief netwerken te kunnen regisseren.

Vitale ruimte in de klas

Een visie op de kenmerken waarover regionale netwerken dienen te beschikken om effectief te kunnen veranderen. Met tips voor een plan van aanpak.

Criteria voor succesvolle regionale samenwerking

Een overzicht van de factoren die van invloed zijn op het bewerkstelligen van regionale samenwerking. Dit overzicht laat zien wat de belangrijkste potentiële verbeterpunten zijn.

Overtuigen en activeren

Spelregels voor het beïnvloeden van stakeholders, gebaseerd op verschillende onderzoeken.

Eenvoudige regels als strategie

Niet altijd zijn omvangrijke plannen nodig om tot beleid en samenwerking te komen. In veel gevallen kan volstaan met het afspreken van enkele eenvoudige regels. Om wat voor soort regels gaat het? Een overzicht.

Harmonisatie bij indicatiestelling: wat mag zonder meer nu al?

Ook al kunnen wet- en regelgeving belemmerend werken in de dagelijkse praktijk, er zijn ook veel onbenutte mogelijkheden. Deze 'kansen die blijven liggen' worden op een rij gezet.

Wat werkt in de aanpak van kinderen met gedragsproblemen?

Een handreiking met tips van concrete maatregelen die in school en klas genomen kunnen worden.

Vijf redenen om niet te veranderen

Een theoretische toelichting op bronnen van weerstanden tegen verandering. Wat zijn de belangrijkste bronnen? Deze toelichting is vooral bedoeld voor leidinggevend en regisseurs.

Zorgwijzer

Een actueel overzicht van de financiële en juridische aspecten van 'de inzet van rugzakken en PGB, dat is ondergebracht op www.gedragswerk.nl.



Er ligt een kind op tafel

Een verzameling workshops waarin op een praktische wijze de door 'Gedragswerk' ontwikkelde methodiek wordt gepresenteerd. Deze vertrekt vanuit een inventarisatie van leerlingen die tussen wal en schip vallen en eindigt in de plaatsing van deze leerlingen. Zodanig dat de deelnemers deze zelf kunnen toepassen.

Hordelopen

Een verzameling workshops die tot doel heeft het bevorderen van regionale samenwerking en de ontwikkeling van de regio. Een reeks praktische workshops gebaseerd op de nieuwste wetenschappelijke inzichten, die de deelnemers praktische handvatten geven bij de ontwikkeling van samenwerking en regio.

Website

Alle informatie over en van 'Gedragswerk' is te vinden op www.gedragswerk.nl.