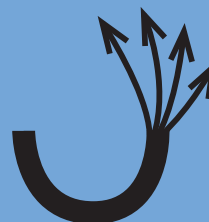




Visiedocument Het Initiatieven Collectief

**Het Initiatieven
Collectief**



Meer routes voor leren en ontwikkelen

In dit document:

- Missie
- Visie
- Wie en wat is het collectief?
- Wie en wat is een initiatief?
- Waardenperspectief
- Leidende principes
- Focuspunten
- Hoe is het collectief georganiseerd?

Omgekeerde inclusiviteit

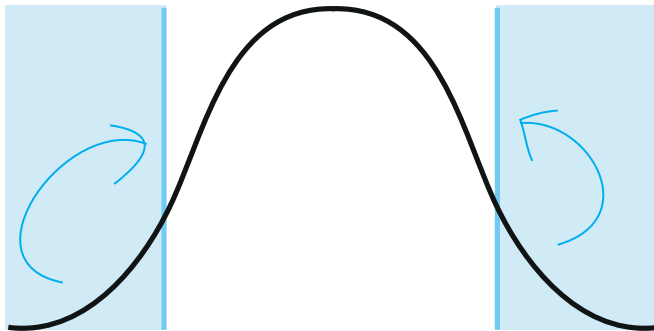
Er zullen altijd kinderen zijn die uitvallen binnen het onderwijs.

Dus als we nu eens het onderwijs geschikt maken voor die kinderen die er nu buiten vallen, dan past de rest er zeker in.

Missie

Wat beogen we?

- **Meer routes voor leren en ontwikkelen**
- **Mainstream worden voor de uitzondering**
- **Streven naar een landschap waarin voor alle kinderen en jongeren vanzelfsprekende ontwikkelplekken zijn. Ook voor de jongeren die binnen de schoolmuren niet gedijen**



De normaalverdeling van kinderen in het onderwijs

De normaalverdeling

Een normale verdeling is een kansverdeling die toepasbaar is op heel veel gebieden en groepen. Deze kan ook vertaald worden naar de groep kinderen/jongeren die recht heeft op ontwikkeling.

De grootste groep jeugdigen bevindt zich in het midden van de normaalverdeling en beweegt redelijk soepel door het onderwijssysteem. Het onderwijs lijkt zich ook vooral op deze groep te richten via aanpak, methoden en doelen.

Vanuit het bewustzijn dat een normaalverdeling altijd over 100% gaat, in dit geval 100% van de jeugdigen die recht hebben op leren en ontwikkelen, maakt ook duidelijk dat er altijd een groep jeugdigen is die zich aan de uiteinden van de normaalverdeling bevindt:

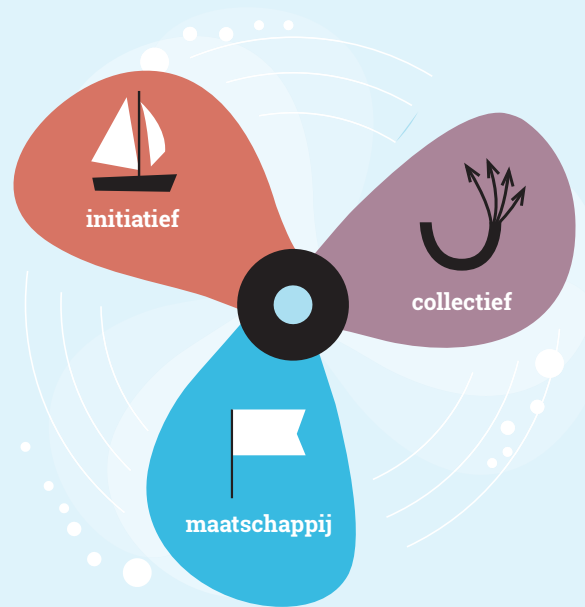
- Jeugdigen die andere routes nodig hebben.
- Jeugdigen die nu uitvallen, omdat er geen ruimte is voor hun eigenheid en de realiteit van de jeugdige op dat moment.
- Jeugdigen met talenten, met creatieve geesten die we als samenleving zo hard nodig hebben.

Er samen iets aan doen, om die beide zijanten extra ruimte te geven, kan helpen richting een samenleving waar voor iedere jeugdige mogelijkheden zijn om zich op eigen wijze te ontwikkelen en mee te doen.

Bewegend veranderen

PRAKTIJK

De verandering start hier:
met bottom up oplossingen
vanuit de praktijk.



STRATEGIE

Dit is de motor. Het collectief
versnelt de verandering door
te verspreiden, verbreden en
verdiepen.

TRANSITIE

Hier wordt de
verandering zichtbaar:
meer routes voor leren en
ontwikkelen

De kunst van het spel is
dat alle de drie componenten
moeten bewegen

Visie

Blik op de lange termijn

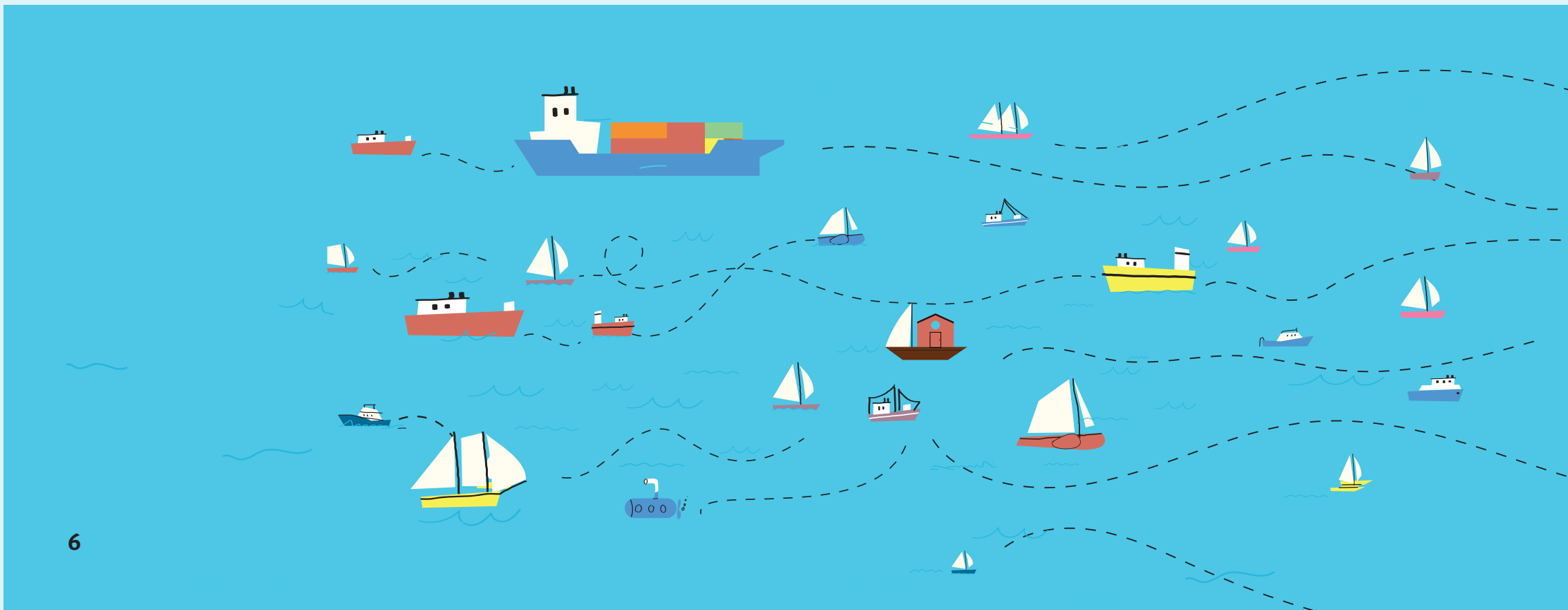
Iedere jongere heeft recht op ontwikkeling. Maar niet iedereen is hetzelfde en leert en ontwikkelt zich op dezelfde manier. Een jongere die uitvalt in het onderwijs heeft vaak net wat anders nodig. Een andere aanpak, andere omgeving of andere mensen. Kortom: een andere route naast regulier onderwijs en zorg. Routes die er gelukkig al wel zijn! Bottom-up in de praktijk ontwikkeld door diverse initiatieven, vanuit kennis en kunde.

Samen sterk voor ontwikkeling

Door de krachten van de bestaande initiatieven te bundelen beogen we meer ruimte te maken voor deze initiatieven, zodat alle jongeren zich kunnen ontwikkelen.

We geloven dat veranderingen starten op microniveau. Door wat initiatieven doen en ophalen, formuleren zij al werkende een passend antwoord op het maatschappelijk vraagstuk van thuiszitters. Dit doen zij in al hun diversiteit. Door de beweging tussen initiatief en collectief is er maatschappelijke verandering mogelijk en realiseren we een fundamenteel andere inrichting met meer routes voor leren en ontwikkelen.

Om de beweging verder te verbreden, verdiepen en verspreiden, werken we samen met verbondgenoten en ambassadeurs. Gezamenlijk bouwen we bruggen en dragen we bij aan het oplossen van het maatschappelijke vraagstuk voor jeugdigen voor wie school en zorg nu niet passend zijn.



Wie en wat is het collectief? Wie en wat is een initiatief?

Hoe definiëren we onszelf collectief?

- Wij zijn een netwerk van initiatieven uit het hele land die jeugdigen die vastgelopen zijn ontwikkelingsperspectief bieden.
- Wij zijn pioniers die een gat opvullen voor jongeren in de wereld van zorg en onderwijs.
- Dit doen wij door meer routes voor leren en ontwikkelen te ontwikkelen.
- Alle initiatieven binnen het collectief werken volgens de 'Ontwikkelingsgerichte benadering'. In alle diversiteit is de 'Ontwikkelingsgerichte benadering' wat ons bindt.
- We wisselen uit en leren van elkaar.
- We slaan een brug naar een bredere kijk op ontwikkeling en werken daarbij samen met anderen binnen het huidige systeem én daarbuiten.
- We zijn een platform waarop zichtbaar is wat wél werkt in de benadering van kinderen.
- We laten zien dat een initiatief niet iets exclusiefs of lokaal is, maar dat het een antwoord is op een maatschappelijke vraag.

De naam initiatief behoeft wat toelichting, want sommige organisaties bestaan al 20 jaar. Kenmerkend is dat zij allen "het initiatief" hebben genomen om buiten de gebaande paden een antwoord te vormen op het taaie probleem van jeugdigen die binnen de huidige context niet tot ontwikkeling kunnen komen.

Elementen die initiatieven kenmerken:

- Is koploper in het transitieproces om passende routes voor leren en ontwikkelen beschikbaar te maken en hier voorwaarden voor te creëren.
- Doet dit vanuit een intrinsieke motivatie.
- Geeft eigen routes vorm, zonder structurele financiering.
- Is ondernemend, durft risico te nemen, ondanks onzekerheid over bestaanszekerheid.
- Is ervaringsdeskundig en/of ervaringsbetrokken.
- Is gestart buiten het reguliere systeem of aan de rand van het systeem.
- Reist vanuit het ongewisse.
- Springt in op wat er niet is.
- Vaart tegen de stroom in als dat nodig is.
- Accepteert dat 'in the mud' zitten, onderdeel is van het proces dat hun jeugdigen doormaken.
- Sluit aan bij de realiteit van de jongere op dat moment en onderzoekt van daaruit waar ontwikkelmogelijkheden zitten. Creatief in het zoeken naar de route.
- Heeft authentieke eigenheid.
- Anderen kunnen leren van het initiatief en de initiatieven ondersteunen dat en openen zich voor anderen.

Waardenperspectief

Onze grondhouding is opgebouwd uit verschillende waarden:

- Ruimte voor diversiteit
- Ontwikkelingsgericht
- Opening geven
- Eigenaarschap tonen
- Veiligheid bieden

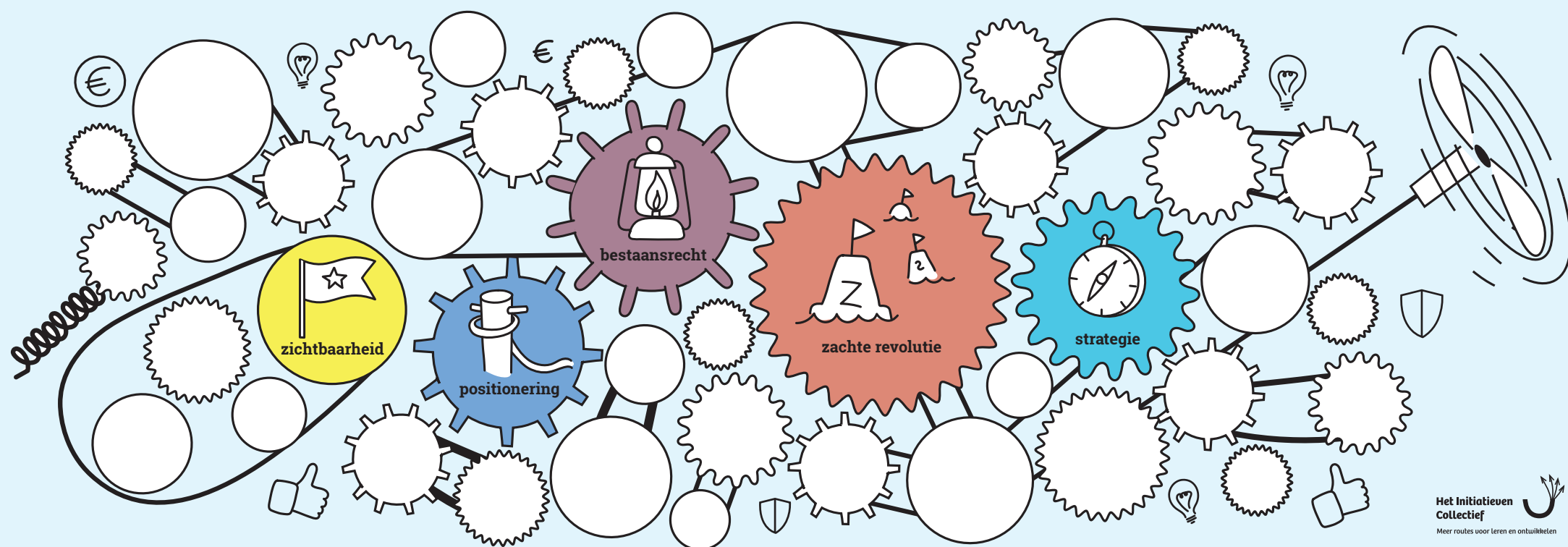
Leidende principes

Onze beloften

Leidende principes fungeren als bakens. Ze geven verhaal en richting in handelen. Ze zijn afgeleid uit het waardenperspectief. Anders gezegd, dit zijn onze beloften. Dit mag u verwachten van het Initiatieven Collectief en van een initiatief.

Leidende principes

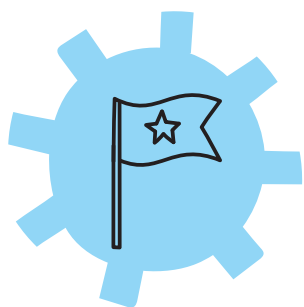




Focuspunten

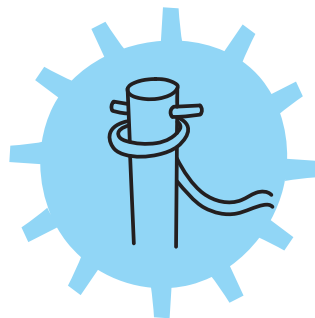
De vliegwheels – onze doelen

Onze focuspunten helpen ons bij de transitie, met als doel maatschappelijke verandering: meer routes beschikbaar voor jeugdigen om te leren en te ontwikkelen.



Zichtbaarheid

- Vindbaarheid verbeteren – ontwikkelplekken op de kaart van Nederland
- Landelijke dekking initiatieven bevorderen
- Zichtbaar maken dat andere routes leiden tot positieve ontwikkeling
- Versterken Initiatieven Collectief door website, beeldbank, visualisering OPAZ-rapport
- Ontwikkelplekken vindbaar maken voor jongeren en ouders



Positionering

- By-passorganisaties – autonoom én in verbinding met zorg en onderwijs
- Vertaalslag maken – taalgebruik initiatieven en systeem op elkaar afstemmen
- Netwerk van initiatieven – kennisdeling, doorverwijzen, sparringpartners, vakmanschap ontwikkelen
- Krachten bundelen en aanspreekbaar zijn voor anderen
- Expertfunctie vervullen



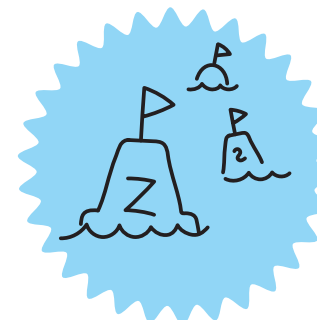
Bestaansrecht

- Opgave waarvoor initiatieven zich inzetten én de oplossingen die zij hebben voor maatschappelijke vraagstukken inzichtelijk maken – tellen en vertellen
- Landelijke erkenning dichterbij brengen
- Ambassadeurs uit verschillende werkvelden dragen het collectief
- Ontwikkelruimte voor initiatieven vergroten
- Wegen vinden om de bekostiging eenvoudig te regelen



Strategie

- Urgentie van het thuiszittersprobleem en de meerwaarde van andere routes voor kinderen en jongeren zichtbaar maken – tellen en vertellen
- Ons waarde-perspectief en ons prestatie-perspectief tonen
- In gesprekken en verhalen de realiteit van kinderen en gezinnen centraal zetten
- Diversiteit in routes laten zien
- Balans vinden tussen idealisme en realisme/ondernemerschap



Zachte revolutie

- Onze eigen taal en ons verhaal delen, vanuit onze waarden
- Onze tanden laten zien met een glimlach, gericht op samenwerking en met gezonde grenzen
- Strategisch voegen
- Minipuzzelen én macroveranderen
- Verhalen delen van hoe het wél kan



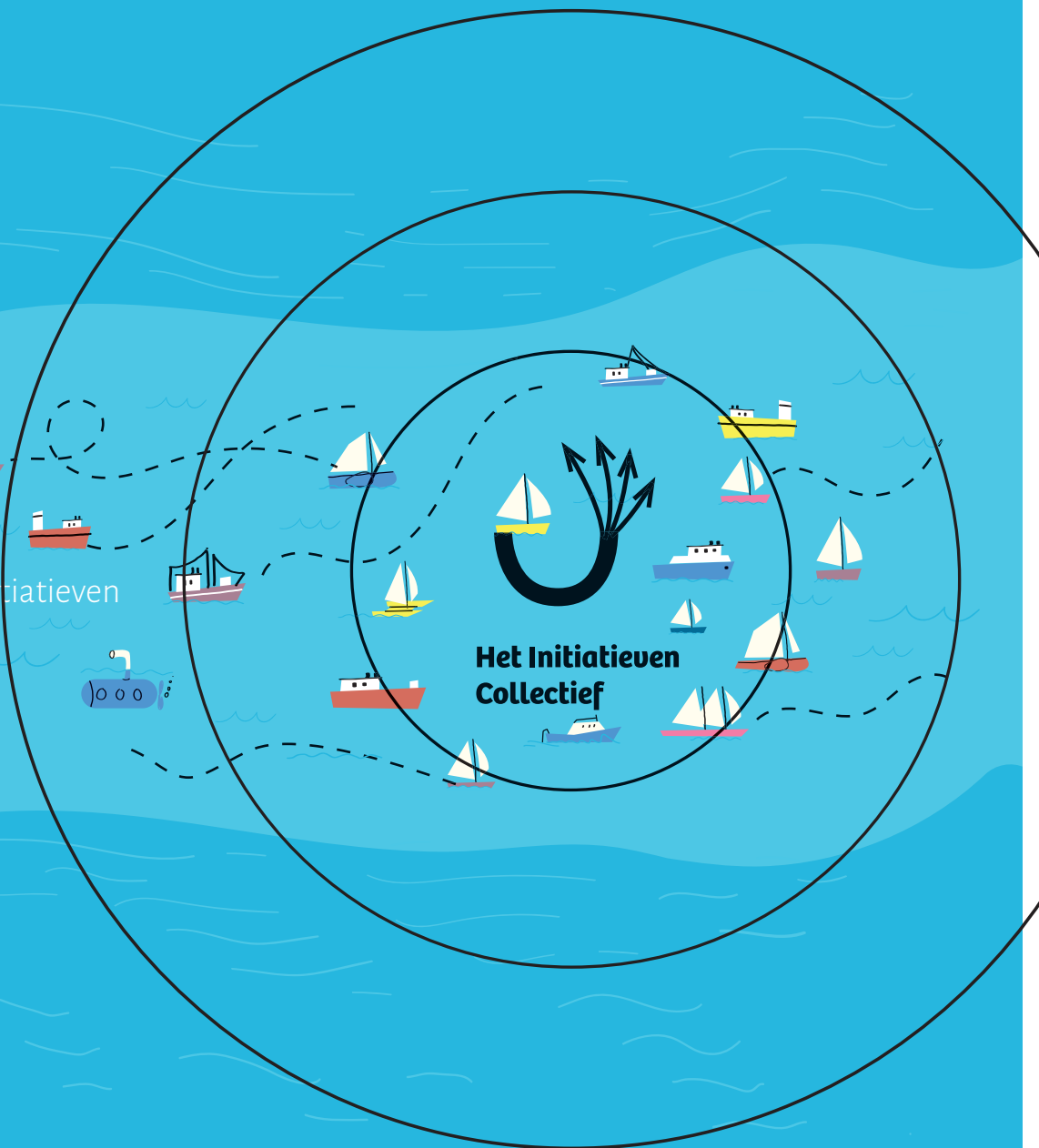
Stroom van zorg



Stroom van initiatieven



Stroom van onderwijs



Hoe is het collectief georganiseerd

In verbinding blijven

Het Initiatieven Collectief bestaat uit 3 ringen van deelnemende organisaties die elkaar helpen in het collectief om steviger te staan in het stromenlandschap van onderwijs en zorg en om innovatief te (kunnen) blijven.

De ringen

Verdere definiëring/formulering van de verschillende rollen/organisaties binnen het collectief.

Ring 1:

Het Initiatieven Collectief is voor zelfstandige (zelf kunnen beslissen/op eigen benen staan) organisaties die innovatieve leer- en ontwikkelplekken bieden aan jeugdigen. Dit zijn vaak kleine organisaties.

Ring 2:

Grote organisaties die een initiatief nemen om voor een klein aantal jeugdigen een voor hen innovatieve leer- en ontwikkelplekken te bieden. Zij kunnen niet vrijelijk zelf over budget, beleid en innovatie beslissen.

Deze grotere organisaties zijn zeer gewaardeerde partners in ring 2 van het Initiatieven Collectief.

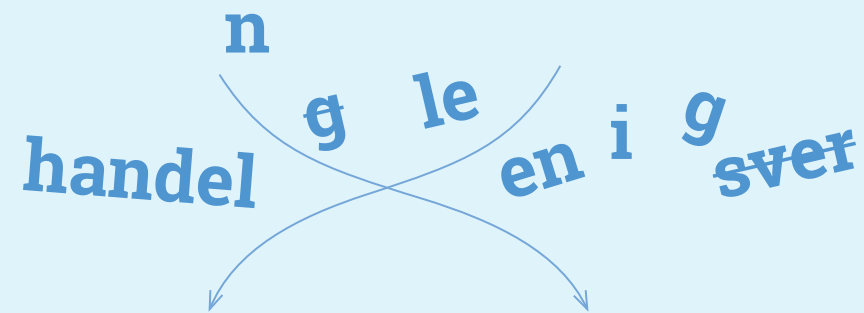
Ring 3:

‘Verbondgenoten’. Lokale, regionale en landelijke organisaties die het Initiatieven Collectief een warm hart toedragen en samen met de deelnemers uit ring 1 en 2 het Initiatieven Collectief willen versterken en laten groeien door samen ‘te leren en te ontwikkelen’.

Het Initiatieven Collectief wordt ondersteund door een kernteam met leden vanuit Movisie, Gedragswerk en een initiatief.

van...

handelingsverlegen

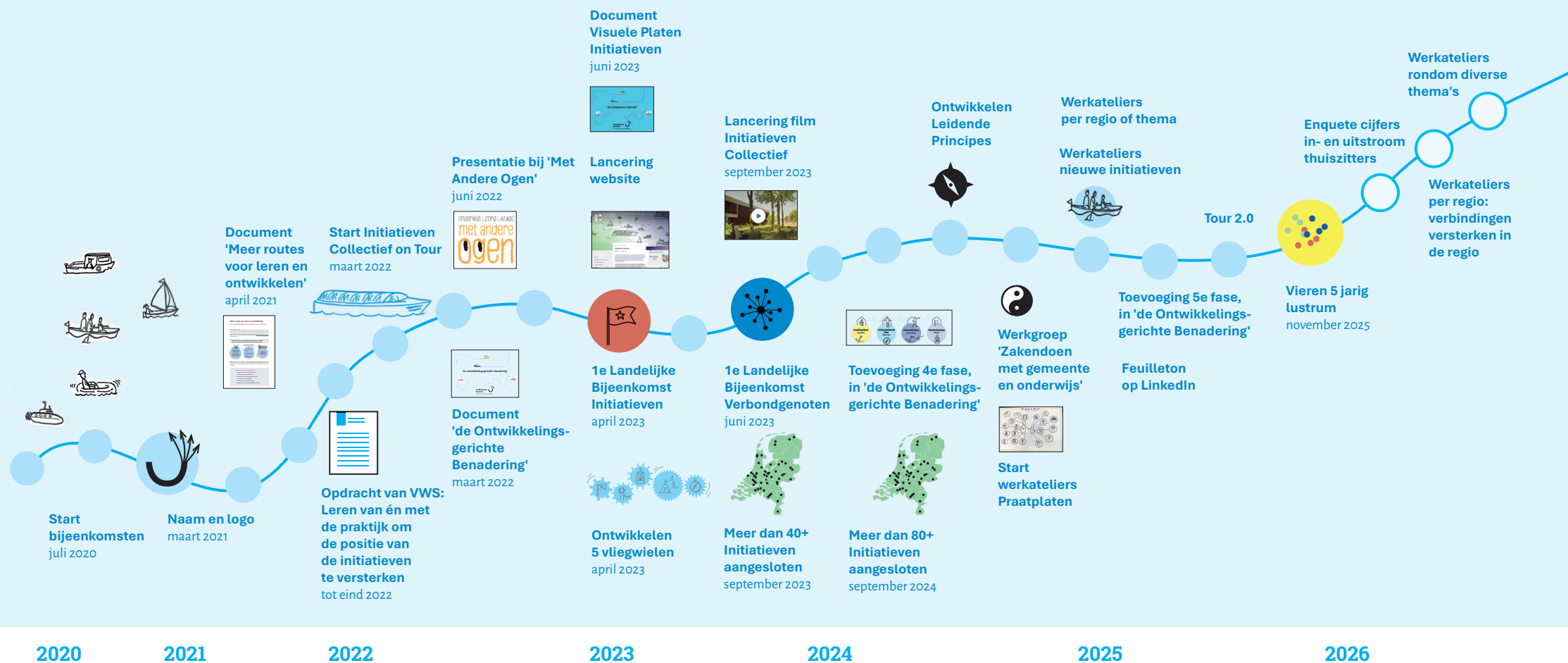


naar...

lenig handelen

De vaarroute van het Initiatieven Collectief

Stip op de horizon: als initiatieven mainstream worden voor de uitzondering:
voor jongeren voor wie school en zorg niet passend zijn.



Meer routes voor leren en ontwikkelen.